



Unione europea
Fondo sociale europeo



Fondazione San Giuseppe CFP C.E.S.T.A. Via Provinciale, 73 – Cesta (FE) Viale della Resistenza, 3/b – Codigoro (FE)	RIF PA 2019-11888/RER P.E.CO. Patto Educativo di Comunità servizi per il contrasto alla dispersione scolastica approvato con DGR 1092/2019 del 01/07/2019
	RIF PA 2019-11889/RER P.E.CO. Patto Educativo di Comunità Nuovi approcci orientativi e percorsi ad alta intensità educativa approvato con DGR 1092/2019 del 01/07/2019

e co-finanziata dal Fondo sociale europeo PO 2014-2020 Regione Emilia-Romagna

P.E.CO- PATTO EDUCATIVO DI COMUNITA': NUOVI SERVIZI PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA – anno scolastico 2019-2020 / 2020-2021

Obiettivi

Il presente intervento persegue i seguenti obiettivi (coerenti con la scheda PECO approvata nella Strategia di Area):

- creare una rete di presidi al fine di rispondere nella maniera più capillare possibile alle istanze e alle esigenze di tutti i fruitori del servizio
- supportare tutte le agenzie educative formali ed informali del territorio per concorrere al successo formativo dello studente e alla promozione di realizzazione di percorsi di vita di lungo termine all'interno dell'Area Interna
- diffondere la conoscenza della realtà socio economica del territorio al fine di contribuire ad individuare prospettive occupazionali e le relative scelte formative
- promuovere l'offerta formativa proposta dalle istituzioni scolastiche dell'Area Interna, con azioni mirate di promozione e diffusione degli indirizzi e dei percorsi proposti, al fine valorizzare il contesto e di attrarre studenti anche da altre aree e territori.

Operazione 1. Azioni di presidio territoriale

Obiettivi

I Centri di Ascolto Attivo si configurano come servizi orientativi di primo e secondo livello e servizi consulenziali e sostegno psico-pedagogico, erogati in forma individuale e differenziata in rapporto all'utente ossia studente, genitore, insegnante o operatore che a vario titolo svolge un compito educativo.

I servizi saranno attivati su specifica richiesta della persona o, per alcuni studenti con specifiche problematiche, su suggerimento dei docenti/operatori.

Si rivolge inoltre ai genitori degli studenti stessi, che si trovano in difficoltà con la gestione dei cambiamenti legati alla crescita dei loro figli e agli insegnanti e/o operatori, che vogliono riflettere sulla gestione del rapporto con uno o più discenti.

Le modalità di accesso saranno differenziate in rapporto all'utenza:

- i genitori possono prendere appuntamento tramite mail o contatto telefonico
- studenti, insegnanti e altri operatori possono accedere liberamente, nei giorni di presenza del servizio (o prendere appuntamento quando possibile)

Operazione 2. La realtà socio-economica del territorio – VISITE GUIDATE

Obiettivi

- Favorire l'acquisizione di consapevolezza delle realtà del mondo del lavoro ed esplorare le risorse personali in funzione della scelta
- Sviluppare la consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali e progetto di vita
- Saper trarre informazioni dall'osservazione della realtà e porre in relazione i dati per trarne le opportune deduzioni
- Rafforzare le capacità di autovalutazione della persona, affinché diventi capace di auto-orientarsi all'interno del mondo del lavoro
- Far prendere coscienza di eventuali disarmonie fra le proprie aspettative, la percezione di sé e la realtà circostante, al fine di giungere ad una scelta tarata sui propri reali bisogni alla luce dei vincoli/opportunità presenti sul mercato del lavoro locale
- Sostenere i processi decisionali degli allievi, indirizzandoli verso scelte attente alle proprie capacità e risorse, ai propri progetti ed aspirazioni
- Fornire agli studenti gli strumenti concettuali per pianificare il proprio futuro formativo e professionale

Operazione 3. Preparare i giovani al futuro: i mutamenti sociali ed economici e le sfide educative - SEMINARI

Obiettivi

- Favorire l'acquisizione di conoscenze teoriche sulle nuove realtà adolescenziali;
- promuovere la consapevolezza del ruolo svolto dagli adulti significativi, rispetto alla fase evolutiva dei giovani (adolescenti e pre-adolescenti);
- supportare gli adulti significativi nella gestione delle criticità e della relazione con i giovani;
- fornire gli strumenti preventivi, diagnostici e di intervento per le specifiche problematiche giovanili;
- valorizzare le competenze chiave fornite dall'istruzione/formazione come fattori di arricchimento delle capacità degli individui e delle comunità di fronteggiare crisi e di cogliere le opportunità di crescita;