



Istituto Comprensivo "DON CHENDI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 Via Franceschini, 2 - 44039 Tresigallo (FE) tel./fax 0533 607748
 sito web: www.icdonchenditresigallo.it
 indirizzo email: feic803001@istruzione.it



PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

(L. 8 ottobre 2010, n. 170 - *Nuove norme in materia di disturbi specifici dell'apprendimento in ambito scolastico*

D.M. 12 luglio 2011, n. 5669 e allegate *Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento*)

ANNO SCOLASTICO 20...-20...

Scuola **SECONDARIA** di Primo Grado di _____

classe _____ sezione _____ coordinatore di classe _____

Il Consiglio di classe	
Nome / Disciplina/e	Firma

La famiglia	
Firma dei genitori (o di chi ne fa le veci)	

Data _____

Visto:
Il Dirigente Scolastico Reggente
Prof.ssa Anna Bazzanini

1. PROFILO CONOSCITIVO DELL'ALUNNO/A

Dati anagrafici, informazioni generali e riferimenti diagnostici		
Cognome e nome	Data e luogo di nascita	Cittadinanza/nazionalità
Curriculum scolastico		
Diagnosi clinica	<i>Redatta in data</i>	<i>Nominativo specialista e sua qualifica</i>
	<i>presso</i>	
	<i>Tipologia DSA</i>	
	<i>Competenze cognitive</i>	
	<i>Eventuali disturbi evolutivi in comorbilità</i>	
	<i>Altro</i>	
Interventi ri/abilitativi o di supporto educativo-didattico in orario extrascolastico		
Aspetti emotivi, motivazionali e relazionali		

Abilità scolastiche			
	<i>Indici</i>	<i>Elementi desunti dalla diagnosi</i>	<i>Elementi desunti dall'osservazione in classe</i>
Lettura	<i>Velocità</i>		
	<i>Correttezza</i>		
	<i>Comprensione</i>		
Scrittura	<i>Grafia</i>		
	<i>Tipologia di errori</i>		
	<i>Produzione</i>		
Matematica	<i>Processamento numerico</i>		
	<i>Calcolo mentale e scritto</i>		
	<i>Ragionamento e problem solving</i>		
Competenze linguistiche	<i>Comprensione</i>		
	<i>Espressione</i>		
Abilità di studio			

Competenze compensative	
-------------------------	--

2. OBIETTIVI E CONTENUTI DI APPRENDIMENTO PER L'ANNO SCOLASTICO

Si prevedono adattamenti del curriculum, con selezione degli obiettivi essenziali e dei contenuti di apprendimento fondamentali, nelle seguenti discipline:

Nelle altre discipline le forme di personalizzazione interesseranno esclusivamente l'adozione di strategie educativo-didattiche, strumenti compensativi e misure dispensative.

3. DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA E PERSONALIZZATA

Interventi per migliorare le strategie e le competenze di accesso al testo
Interventi per potenziare l'autonomia di studio e i processi di metacognizione
Strategie per valorizzare il ruolo dei compagni
Interventi per lo sviluppo delle competenze compensative

4. STRUMENTI COMPENSATIVI

--

5. MISURE DISPENSATIVE

--

6. VALUTAZIONE

Criteria generali di valutazione
Modalità di verifica degli apprendimenti

7. PATTO EDUCATIVO SCUOLA-FAMIGLIA

Principi dell'azione educativa condivisi

Modalità di supporto e verifica nel lavoro a casa

Collaborazione nell'uso degli strumenti compensativi

Si allegano, a integrazione del presente documento, i Piani Didattici Personalizzati Disciplinari redatti dai docenti del Consiglio di classe.