

**ISTITUTO COMPRENSIVO DON CHENDI DI TRESIGALLO.
SCUOLA DELL'INFANZIA DI JOLANDA DI SAVOIA (FE)**

IN VIAGGIO CON SEMINO CURIOSO

**UN PROGETTO REGIONALE INNOVAMENTI
ACTIVITY PLAN DELLA SFIDA INQUIRY**

**DOCENTI PROGETTISTI E REALIZZATORI:
ERICA AZZI, MARIA ROSARIA FIENGA**

Il percorso didattico realizzato ha interessato i bambini della sezione eterogenea B della Scuola dell'Infanzia di Jolanda di Savoia, nella provincia di Ferrara.

Le attività sono state rielaborate e adattate nel modo più consono possibile per rispettare le necessità dei nostri alunni e la progettazione, che fin dall'inizio dell'anno scolastico, essi affrontano. Quest'ultima, di fatti, vede la didattica incentrata sul tema dell'arte e su ogni forma che tale concetto può prendere. Per questo fin da settembre 2021, i percorsi progettati hanno previsto un particolare lavoro di riflessione sul cibo e sulle usanze tradizionali che il territorio circostante offre ed è per tali ragioni che noi insegnanti ci siamo impegnate in tal senso nell'esplorare con i bambini il ciclo di vita di una delle piante più comuni nei nostri dintorni; la zucca. Dunque il viaggio intrapreso ha visto come fulcro proprio la trasformazione graduale di un seme di zucca in organismo vivente più complesso, fino alla produzione del frutto che noi tutti ben conosciamo e che per i nostri allievi è comunemente usato nelle cucine di casa per la realizzazione di piatti tipici; primo fra tutti i cappellacci ferraresi.

Le attività didattiche, fra l'aula della sezione e il giardino della scuola, hanno visto come strategia didattica principale quella dell'Inquiry Based Learning e per merito delle strategie utilizzate, ai feedback ottenuti dai bambini e ai risultati raggiunti tramite la ricerca da loro condotta, non possiamo che definirci più soddisfatti.

In Viaggio con Semino Curioso non soltanto è stato un lavoro di sperimentazione di metodologie didattiche attive, ma si è rivelato anche spunto per attività future connesse a questo particolare percorso, con l'obiettivo di sviluppare ulteriori conoscenze per quanto riguarda la crescita della pianta come organismo vivente, che dona frutti importanti per l'alimentazione dell'uomo e per la sua tradizione. Un'attività in tal senso e che prossimamente ci coinvolgerà, riguarda l'uscita didattica presso una bottega di Pasta Fresca della provincia, per realizzare in prima persona cappellacci di zucca.

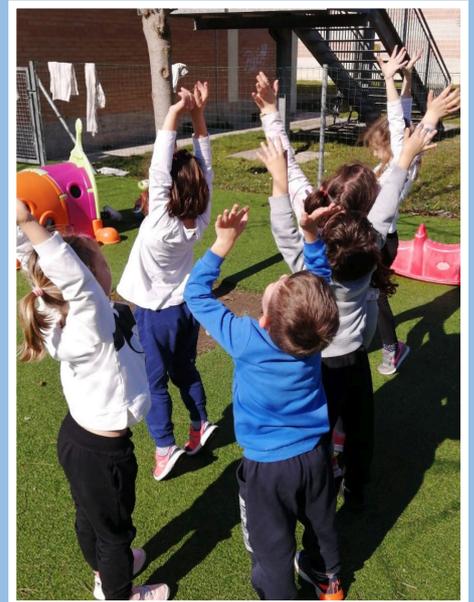
FASE 1 - LO STIMOLO

Ai bambini viene proposto il video Nino il semino; stimolo per la realizzazione di un circle time e per la partenza del lavoro di esplorazione dei bambini.



FASE 2 - L'ESPLORAZIONE

I bambini mimano le fasi della germinazione



Per poi passare all'osservazione e analisi del semino



FASE 3 - LA SEMINA

Nel giardino della scuola si realizza la semina e l'innaffiatura. Inizia così una routine giornaliera di monitoraggio e innaffio dei vasetti.

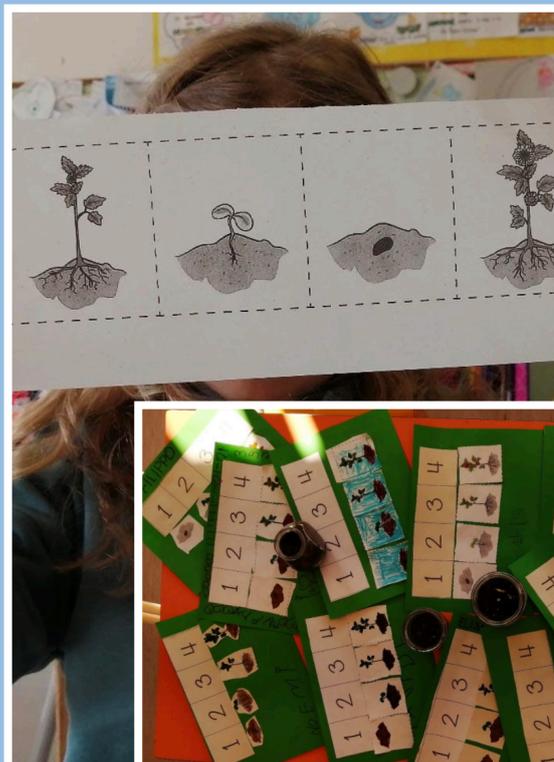
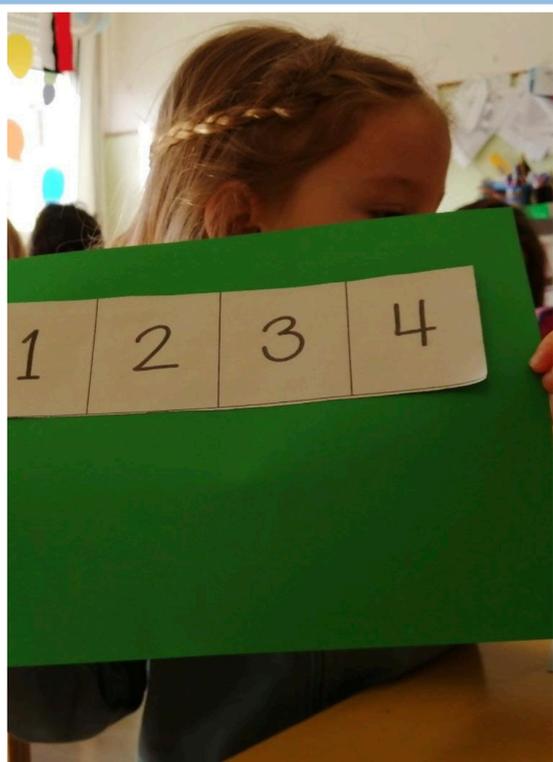


FASE 4 - L'ELABORAZIONE

Gli alunni prendono parte ad un gioco di ruolo incentrato sugli elementi che prendono parte al processo di germinazione del seme. A piccoli gruppi vengono impersonificati il sole, la terra, il seme e l'acqua.



La fase si conclude con una scheda didattica, realizzata in un secondo momento riguardante i passaggi del ciclo di crescita del nostro semino.



FASE 5 - DAL SEME ALLA ZUCCA

Per saldare le conoscenze acquisite e riflettere sul ciclo di sviluppo del seme è stato realizzato da prima un circle time, che ha condotto i bambini a comprendere e discutere dei frutti delle piante e della correlazione fra il semino piantato e il cibo che noi esseri umani troviamo sulle nostre tavole: la zucca. Per passare poi alla conclusione di questa attività con l'assaggio di tale prodotto.

